

背景等

【委託事業 令和3年度事業開始】

- 「性犯罪・性暴力対策の強化の方針」（令和2年6月）に基づき、内閣府・文部科学省が連携し、令和3年4月に、発達段階に応じた、「生命（いのち）を大切にする」「加害者にならない」「被害者にならない」「傍観者にならない」ための「生命（いのち）の安全教育」教材及び指導の手引き等を作成。
- 第5次男女共同参画基本計画を踏まえた「女性活躍・男女共同参画の重点方針2022」において、令和5年度に全国の学校において、地域の実情等に応じた教育を実施することとしている。また、令和4年6月に成立した「AV出演被害防止・救済法」においても、必要な教育活動及び啓発活動の充実を図るものとされているところ。

◆「女性活躍・男女共同参画の重点方針2022（女性版骨太2022）」（R4.6.3すべての女性が輝く社会づくり本部・男女共同参画推進本部決定）

Ⅱ 女性が尊厳と誇りを持って生きられる社会の実現

（2）性犯罪・性暴力対策

⑤生命（いのち）の安全教育の令和5年度全国展開に向けた取組

・・・令和3年度から実施したモデル事業の成果や課題を踏まえ、令和5年度に、全国の小中高及び特別支援学校の各学校において、地域の実情等に応じた教育を実施する。全国展開に向けて、教育委員会における「生命（いのち）の安全教育」を推進する取組を支援する。

令和3年度より、全国の小中高の各学校が地域の実情等に応じて、教育の現場に取り入れる際の参考となる、指導モデルを作成、多様な指導事例の収集・周知・展開を開始。令和5年度においては、これらの取組の一層の強化を通じ、生命（いのち）の安全教育の全国展開の加速化を図る。

<<学校等における生命（いのち）の安全教育の推進>>

i) 多種多様な指導モデルの構築

内閣府と共同で作成した「生命（いのち）の安全教育」の教材と指導の手引き等を活用した指導モデルを作成する。実践校では、昨今の社会情勢（デートDV、痴漢対策等）、各学校の実情を踏まえた教材のカスタマイズ等による子供たちへの指導の充実や教職員の理解を深めるための研修等を実施。

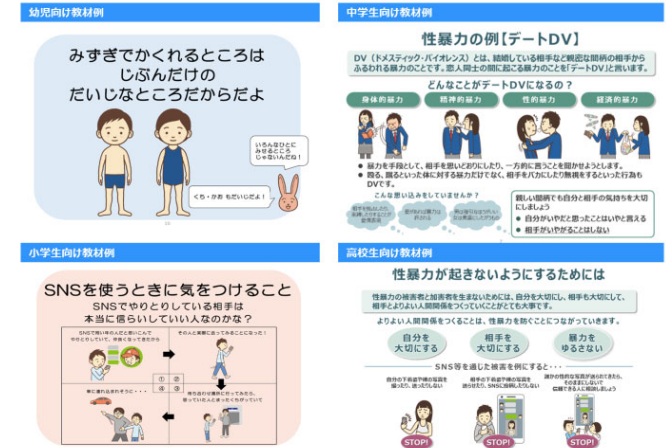
ii) 指導モデルの展開

「i」で構築した、全国の学校等の教育の現場において「生命（いのち）の安全教育」に取り組む指導モデルを中心に指導展開事例等を取りまとめ、周知・展開を図る。

iii) 全国フォーラムの開催

生命（いのち）の安全教育に関する先進的な取組事例の紹介、性犯罪・性暴力対策に関する政府の取組や現状について「生命（いのち）の安全教育全国フォーラム」を開催し、生命（いのち）の安全教育の全国展開を強力に推進。

「生命（いのち）の安全教育」の教材抜粋



幼児向け教材例
みずぎでかくれるところは じぶんだけの だいじなところだからだよ
いんせんに けがを させないでね！
くち・やあ、もてないよ！

小学生向け教材例
SNSを使うときに気をつけること
SNSでやりとりしている相手は 本当に居らいい人なのか？
SNSでやりとりしている相手は、本当に居らいい人なのか？

中学生向け教材例
性暴力の例【デートDV】
DV（ドメスティック・バイアレンス）とは、一緒にいる相手と親密な関係にある相手から 与えられる暴力のことです。恋人関係の間に発生する暴力を「デートDV」といいます。
どんなことがデートDVになるの？
身体的暴力、精神的暴力、性的暴力、経済的暴力
● 暴力を手続きして、相手を手放したつもりでも、一方がまた暴力を繰り返すことがあります。
● 贈る、贈るといった暴力だけでなく、相手を八か九かしたり脅かすといった行為もDVです。
こんな思い込みはありませんか？
● 暴力を繰り返しても自分と相手の関係を大切にしよう
● 自分だけが悪いと思ったりしない
● 相手がいなくなることを恐れない

高校生向け教材例
性暴力が起きないようにするためには
性暴力の被害者とならないためには、自分を大切に、相手も大切に、相手とよい人間関係を築いていくことが大切です。
よりよい人間関係を築くためには、性暴力を防ぐことにつながっていきます。
自分を大切に、相手を大切に、暴力を抑えたい
SNS等を通じた被害事例...
● SNSでやりとりしている相手は、本当に居らいい人なのか？
● SNSでやりとりしている相手は、本当に居らいい人なのか？